**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТУНГОКОЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

# ПРИКАЗ

19.10.2026 г. **№ 206- П**

п. В-Дарасунский

**Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края по итогам 2025 года.**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской федерации». Правилами осуществления мониторинга системы образования, подлежащей мониторингу, утвержденными постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. №662, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края, **приказываю:**

1.Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края по итогам 2025 года (Приложение1).

2. Разместить итоговый отчет на официальном сайте сети Интернет Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края.

3.Предоставить итоговый отчет в Министерство образования и науки Забайкальского края до 25.10.2025 года.

4.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. председателя Комитета образования
администрации Тунгокоченского
муниципального округа Е.В. Ланцева

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Комитет образования администрации**

**Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края**

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

Содержание I.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования ..... 4
Вводная часть ..... 4
Сведения о развитии дошкольного образования .....11
Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования ..... .18
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ..... 34
Выводы и заключения……..……. 39
II. Показатели мониторинга системы образования ..... .42

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

***Вводная часть***

1.1. Аннотация

Статья 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в качестве одного из принципов государственной политики в сфере образования предусматривает информационную открытость и публичную отчетность системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год (далее – Итоговый отчет) подготовлен с целью обеспечения открытости функционирования муниципальной системы образования, создания информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности, информирования о приоритетных направлениях развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа и ожидаемых результатах деятельности.

Итоговый отчет дает общее представление о системе образования Тунгокоченского муниципального округа и его роли в развитии муниципального образования, содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования, выводы и предложения по совершенствованию управленческих механизмов, образования, способствующих повышению качества информацию о реализации национальных проектов «Демография», «Образование».

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу общественности: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, его роль в развитии Тунгокоченского муниципального округа.

В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование.

Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы и предложения по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен специалистами и методистами Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа при содействии сотрудников Централизованной бухгалтерии Комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа.

1.3 Контакты образования:

Название: Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края

Адрес: 674125 Забайкальский край, Тунгокоченский район, пгт. Вершино-Дарасунский, ул. Центральная д. 31

Руководитель: И.о. председателя комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края

Ланцева Елена Валерьевна

Контактное лицо: Ланцева Елена Валерьевна

Телефон: +7 (30264) 21-3-29

Почта: komobrtung026@yandex.ru

1.4. Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Тунгокоченского МО осуществлялся на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении системы мониторинга системы образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования».

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, используемые в итоговом отчете, являются формы федерального статистического наблюдения за 2025 год:

- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово экономической деятельности общеобразовательной организации»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Также в отчете использованы данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю, результаты муниципального мониторинга оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2025 год.

## Экономические характеристики

### *Общая социально-экономическая характеристика Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края*

Расположение: Тунгокоченский муниципальный округ расположен в северной части Забайкальского края и приравнен к районам Крайнего Севера. Граничит на севере с Каларским районом, на востоке с Тунгиро-Олёкминским, Могочинским, Чернышевским и Нерчинским районами, на юге с Шилкинским, Карымским и Читинским районами, на западе (большей частью по реке Витим) с Бурятией. Площадь территории района – 50,4 тыс. км².

98 процентов территории округа занимает тайга. По территории округа проходит хребет Черского, являющийся водоразделом — в северной его части все реки относятся к бассейну Северного Ледовитого океана, в южной — Тихого океана.

В состав территории Тунгокоченского муниципального округа входят населенные пункты: поселок городского типа Вершино-Дарасунский, село Акима, село Бутиха, село Верх-Усугли, село Зеленое Озеро, село Красный Яр, село Кыкер, село Нижний Стан, село Сухайтуй, село Тунгокочен, село Ульдурга, село Усть-Каренга, село Усугли, село Халтуй, село Цагакшино, село Юмурчен, поселок сельского типа Светлый.

Тенденция снижения численности населения района в 2025 году сохранилась. Численность постоянного населения Тунгокоченском округе — 9536 человек.

### *Численность населения*

Численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2026 года составила 9536 чел. по отчетным статистическим данным. Сельское население – 4943 человека, что составляет 51,9 %. Городское население – 4593 человека, что составляет 48,1%. Женщины составляют -5042 чел. (52,8 %) , мужчины -4494 (47,1% ) от всего населения округа. Детское население – 1990 человек (20,8%) от всего населения округа. Эвенки – 16 чел. (из них 11 мужчин и 5 женщин).

### *Демографическая ситуация*

Демографическая ситуация округа характеризуется сокращением численности населения на 1 января 2026 года по сравнению с 2024 годом на 203 чел. уменьшилась численность населения, которая по сравнению с 2022 годом уменьшилась на 1352 человека. (10888 чел.)

Таблица 1.

### *Возрастно-половой состав населения Тунгокоченского муниципального округа на 1 января 2026 года*

| Возраст (лет) | Все население, человек | В том числе: | |
|---|---|---|---|
| | | мужчины | женщины |
| Все население | **9536** | **4494** | **5042** |
| в том числе в возрасте, лет | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0- 14 | **1707** | | |
| 15-17 | **340** | **179** | **161** |

Доля детей в возрасте на 1 января 2026 года от 0 до 14 лет составляет 17,9 % населения округа. По сравнению с предыдущим годом показатель **численности детей от 0 до 14 лет уменьшился на 137 человек и составил 1707** человек.

На 1 января 2026 **численность населения Тунгокоченского муниципального округа составляет человек**, в том числе детей в возрасте до 6 лет - 734 человека, подростков (школьников) в возрасте от 7 до 17 лет - 1435 человек, молодежи от 18 до 29 лет - 1702 человека, взрослых в возрасте от 30 до 60 лет - человек, пожилых людей от 80 лет - 3672 человека, а долгожителей в Тунгокоченском округе 100 лет - 1 человек.

Таблица 2.

| **Распределение населения по возрастным группам на 01.01.2026** | |
|---|---|
| Из общей численности – население в возрасте: | 9536 |
| Трудоспособное с 18 лет. | 4808 |
| старше трудоспособного | 2271 |

## Уровень безработицы

На 1 января 2026 года численность безработных, состоящих на регистрационном учете, составила 13 человек, из них -11 безработных граждан уровень безработицы составил 0,25 %, из них:

- мужчины – 9 чел.;
- женщины – 4 чел.;
- инвалиды- 0 чел.;
- ищущие работу впервые – 0 чел.;
-выпускники образовательных организаций – 0 чел., в том числе профессиональных образовательных организаций 0 чел., общеобразовательных организаций – 0 чел.
- граждане предпенсионного возраста – 2 чел.;
- женщины, имеющие малолетних детей до 3-х лет – 0 чел.;
- молодежь 16-29 лет. – 1 чел.;
- несовершеннолетние граждане от 16 до 18 лет – 0 чел.;
-высвобожденные граждане ликвидация предприятия (прекращение деятельности ИП) -0 чел.

Уровень регистрируемой безработицы составил 0,25 %, что меньше предыдущего показателя на 1,04%.

Численность вакантных рабочих мест, заявленных работодателями составила единиц 21 ( в 2024 г. – 67 единиц).

Трудоустроено граждан из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы 190 человек, из них безработных 254 человек. Коэффициент напряженности на рынке труда си составил 0,2 единиц.

Возрастная структура безработных имеет следующее распределение:

Таблица 3.

**Структура безработицы по возрастам**

| | | Численность на 1 января 2025 г (чел.) |
|---|---|---|
| 1 | Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, всего: | **13** |
| | Из них по возрасту: | |
| 2 | 16-17лет | **0** |
| 3 | 18-19 лет | **0** |
| 4 | 20-24 года | **1** |
| 5 | 25-29лет | **0** |
| 6 | 30-49 лет | **8** |
| 7 | 50 лет и старше | **4** |

**Информация о программах и проектах в сфере образования Тунгокоченского муниципального округа:**

На территории Тунгокоченского муниципального округа реализовывались муниципальные программы в 2025 году:

- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Тунгокоченский район» на 2021-2025 гг.»

-Подпрограмма «Развитие дошкольного образования в Тунгокоченском районе»;

Подпрограмма «Развитие общего образования в Тунгокоченском районе»;

- Подпрограмма «Развитие дополнительного образования».

- «Мониторинг муниципальной системы образования, организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов на территории Тунгокоченского муниципального округа на 2021-2025 годы»;

- Программа летнего отдыха «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков» (2021-2025 гг.);

Федеральная программа «Успех каждого ребенка».

**Объем расходов по разделу «Образование» в общем объеме расходов бюджета Тунгокоченского муниципального района**

Наибольший удельный вес в расходах консолидированного бюджета занимают расходы на социально-культурную сферу - 70,7 %. В общих расходах социальной сферы на образование направлено – 809341,8 тыс. рублей (63,8%), на культуру- 119393,3 тыс. рублей (9,4%), на физическую культуру и спорт – 22942,2 тыс. рублей (1,8%), на социальную политику 14872,2 тыс. рублей (11,7%).

В целом расходы на социально-культурную сферу составили 1267907,8 тыс. рублей.

Средняя заработная плата с учетом выплат за классное руководство составила:

- общее образование – город 89295,63 рублей /село 95436,6 рублей,
- дошкольное образование – город 65621,96 рублей /село 69200,34 рублей
- дополнительное образование –71784 рублей.

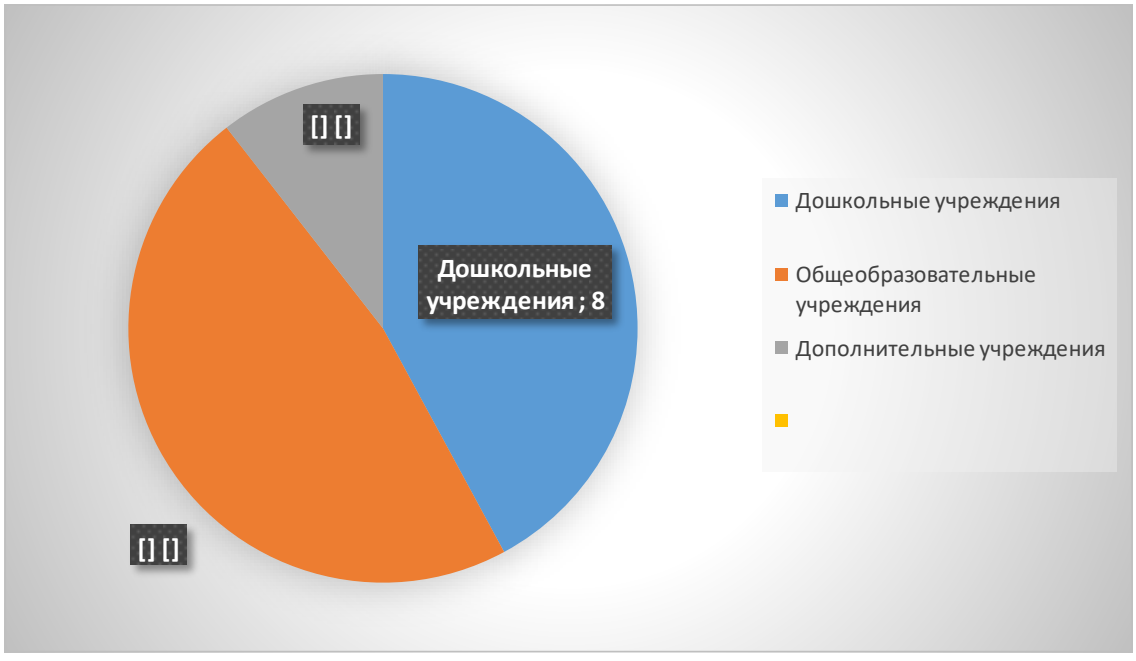
**Краткая информация о проведении анализа и состояния перспектив развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа.**

**Характеристика сети**

В Тунгокоченском округе осуществляют свою деятельность в 2025 году 17 образовательных учреждений, в том числе: 9 общеобразовательных учреждений с 4 филиалами, 2 структурными подразделениями дошкольного образования; 6 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования детей.

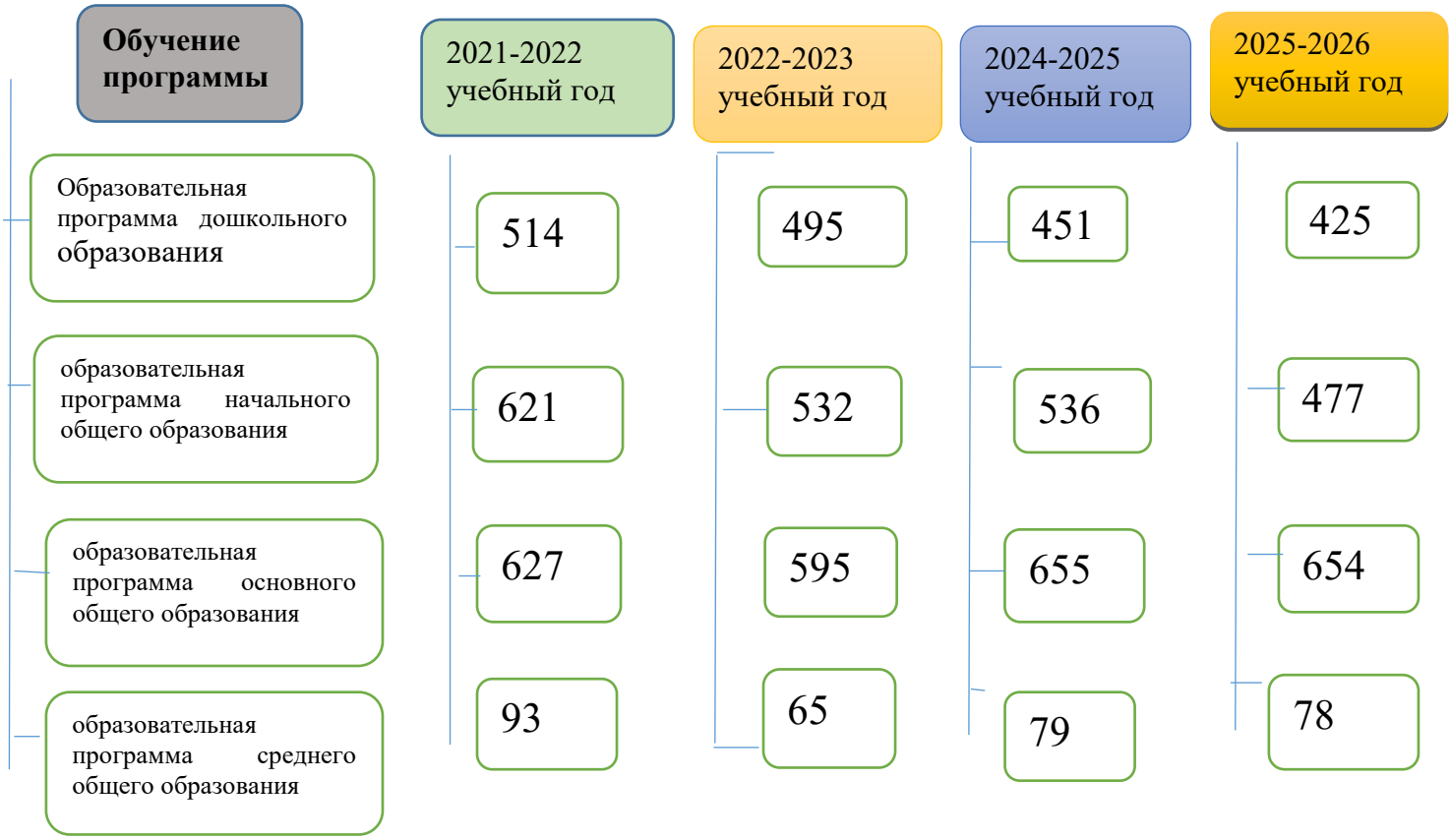
С июня 2025 года приостановлена деятельность дошкольной группы кратковременного пребывания при МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ по причине отсутствия воспитанников от 5 до 7 лет, Постановлением администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края от 11 июля 2025 года № 669 «О приостановлении деятельности группы кратковременного пребывания в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении Вершино-Дарасунская начальная общеобразовательная школа Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края».

*Диаграмма 1. Образовательные организации Тунгокоченского муниципального округа*



Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Численность обучающихся – одна из основных характеристик системы образования. От нее зависит количество образовательных организаций, объемы финансирования, число педагогических работников. Численность обучающихся по уровням образования за 4 года.




**Сведения о развитии дошкольного образования**

***Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование***

В системе образования округа построение единого воспитательного пространства начинается в дошкольных учреждениях.

В 2025 году численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составила 425 детей, что на 47 детей меньше, чем в прошлом году. Безусловно, снижение количества детей напрямую связано с демографической ситуацией, однако не последнюю роль играет тот факт, что усиление государственной поддержки семьям с детьми даёт возможность мамам сидеть с ребёнком дома, не посещая дошкольное учреждение.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (находящихся в очереди) достигает 100%, в то время как для детей от 2 месяцев до 3 лет этот показатель составляет 29%.

В Тунгокоченском муниципальном округе количество мест в дошкольных и общеобразовательных учреждениях остается без изменения по

сравнению с 2024 учебным годом- 546 мест.

Всего функционировало 30 групп, все группы общеразвивающей направленности и в них -425 детей. Наполняемость групп в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 14 человек (в прошлом году- 16 человек). Средний процент посещаемости по всем ДОУ - 53 %.

На 01.01.2026 г. численность детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет в Тунгокоченском муниципальном округе по данным краевой статистики составляла 734 человека. Из них охвачено дошкольным образованием 425 детей, что составляет 57 %.

Численность детей, стоящих в очереди в устройстве в детские сады округа, по состоянию на 01.01.2026 г. – 63 ребенка 2023-2025 годов рождения. Это дети, родители которых в данное время нуждаются в услугах дошкольного образования. В 2025 году выдано 66 направлений в детские сады, в 2024 году – 106 направления (на 40 направлений меньше по сравнению с 2024 годом).

В дошкольных образовательных организациях ведется активная работа по дополнительному образованию дошкольников. На базе детских садов в 2024-2025 учебном году действовали 14 кружков по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное, экологическое, естественно-научное.

Поддержка и развитие способных и одаренных детей в системе дошкольного образования является одними из важных направлений деятельности. Наша задача - максимально охватить детей с самыми разными потребностями и способностями. Ежегодно на муниципальном уровне проводятся следующие мероприятия для воспитанников: «олимпиада дошкольников-2025»; «Веселые старты-2024», «конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – Исследователь-2025», квест-игра «Зарница» посвященная в 80-ти летию Победы в Великой Отечественной войне, шашечный турнир «Веселые клетки», игра с родителями «Устами младенца» и др;

В округе созданы оптимальные условия для детей с особыми образовательными потребностями. 5 детей-инвалидов посещают детские сады. Для эффективной работы по оказанию помощи детям с ОВЗ разрабатывается система психолого-педагогического сопровождения и создаются особые образовательные условия.

В дошкольных образовательных учреждениях обучение ведется на русском языке. В 2025 году 7 детей эвенков посещают детские сады. Для них обучение ведется на русском языке.

В дошкольных образовательных учреждениях работало на 31.12.2025 года 169 человек, из которых 33,1 % - педагогический состав (56человек), воспитателей и старших воспитателей - 44. Общая численность работников остаётся стабильной.

Административный блок системы дошкольного образования характеризуется высоким уровнем квалификации и стабильностью кадрового состава. Общая численность административного персонала 9 человек (6 руководителей и 3 заместителей), все женщины. Уровень образования

подтверждает достаточную профессиональную подготовку руководящего звена: 7 из 9 руководителей имеют педагогическое высшее образование; среди заместителей высшее образование у 2 человек, педагогическое у 5. Важным показателем профессионального соответствия является успешное прохождение аттестации: все руководители подтвердили свою квалификацию в 2020 году; следующая аттестация запланирована на 2026 год.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами составил 98% Число вакантных единиц – 5.

В педагогический состав входят: 44 воспитателя, 2 старших воспитателей, 4 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя логопеда, 2 педагога-психолога, 3 педагога дополнительного образования. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,6 человек. Существует дефицит специалистов: логопед, педагог-дефектолог, педагог психолог, инструктор по физической культуре.

Нехватка педагогических работников связана с оттоком специалистов на другие территории, низкой мотивацией молодых специалистов и старением педагогического состава.

Основной возраст педагогов в дошкольных учреждениях старше 35 лет - 42 чел (75%,) в возрасте до 35 лет – 17 педагогов (30,4%), а число и доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста 17 человек ( 30,4%).

Доля педагогов со стажем 5–15 лет -34 человека, с опытом свыше 20 лет - 13 человек (23,2%).

В 2025 году доля педагогов с высшей (1 чел.) и первой категориями (8 чел.) осталась на уровне 2024 года.

В 2025-2026 учебном году к образовательной деятельности приступили 3 молодой педагога в дошкольных образовательных учреждениях (2 МБДОУ Центр развития ребенка –детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский, 1 педагог МБДОУ Нижне-Станский детский сад).

Таким образом, наблюдается тенденция к старению кадрового состава дошкольных учреждений. Слабый приток новых кадров и риск массового ухода специалистов предпенсионного и пенсионного возрастов в ближайшие 5–10 лет на пенсию может привести к усугублению проблемы дефицита педагогов.

По итогам 2025 года состав кадрового резерва остаётся стабильным по сравнению с предыдущим годом: значимых изменений в перечне кандидатов не зафиксировано. Такая стабильность свидетельствует о достаточной укомплектованности резерва и отсутствии высокой текучести руководящих кадров, что обеспечивает устойчивость управленческой системы в сети ДОУ.

В 2025 году в конкурсных мероприятиях приняли участие 26 педагогов, что составляет 46 % от общей численности педагогического состава ДОУ. По итогам участия педагогами завоевано 25 призовых мест. Высокая результативность обусловлена не только качеством представляемых практик, но и вовлечённостью отдельных специалистов: ряд педагогов участвовали в нескольких конкурсах, демонстрируя системную работу по обобщению и трансляции собственного опыта.

В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства

«Педагог года 2025», в номинации «Воспитатель года – 2025» приняли участие два воспитателя (Бронникова В.С. – МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2, Ударцева Е.В. –МБДОУ Центр развития ребенка –детский сад №4). Победителем стала Бронникова Вера Сергеевна – педагог МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2. По итогам конкурса Бронникова Вера Сергеевна, приняла участие в краевом конкурсе «Педагог года -2025» в номинации «Воспитатель года -2025». Вера Сергеевна участвовала в двух конкурсных мероприятиях: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «XII Забайкальские педагогические чтения «Героико- патриотическое воспитание: опыт, методика, теория. История и современность», посвященные 80-летию Великой победы» - 2 педагога.(МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2).

Муниципальный конкурс на лучше родительское собрание: Семья и детский сад: формула позитивных перемен. В данном конкурсе приняли участие 3 ДОУ Тунгокоченского муниципального конкурса (МБДОУ Нижне-Станский детский сад, МБДОУ Центр развития ребенка –детский сад №4, МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2). Главной целью этого мероприятия установление прочных партнёрских отношений между родителями и детским садом, а также обсуждение важной роли семьи в воспитании и развитии дошкольника.

В апреле 2025 года 6 дошкольных учреждений приняли участие в районном смотре-конкурсе театрализованных представлений «Во славу Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Важнейшая задача государственной политики на среднесрочную перспективу – это создание эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания. С 1 сентября 2025 года все дошкольные образовательные учреждения округа приступили к реализации «Программы просветительской деятельности для родителей посещающих дошкольные образовательные организации».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края и ГУДПО «Институт развития образования Забайкальского края от 10 февраля 2025 года №14уд «Об апробационном этапе внедрения комплекса программно-методических материалов для дошкольников по семьеведению в дошкольных образовательных организациях Забайкальского края», два ДОУ округа (МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2, МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад №4) включены в список по внедрению и реализации комплекта программно-методических материалов для дошкольников по семьеведенью. Данный курс реализовывали воспитатели подготовительных групп (Бронникова В.С., Ударцева Е.В.). В рамках апробации педагоги используют разработанный комплект программно-методических материалов, включающий различные модули, посвященные семейным традициям, истории семьи, родословной, семейным ролям и обязанностям, а также межпоколенческим связям. Благодаря предлагаемому материалу воспитанники узнали о семейных ценностях, культуре общения в семье,

традициях коренных народов Забайкалья. Охвачено программой 30 детей. Проведено 20 занятий.

В рамках реализации проекта «Бережливое управление» в Тунгокоченском муниципальном округе утверждена нормативная база, регламентирующая принципы применения бережливых технологий.

26 июня 2025 года в состоялось защита двух проектов дошкольных образовательных учреждений по внедрению бережливых технологий: МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2 защищали проект «Оптимизация работы с анкетами среди участников образовательного процесса», МБДОУ Нижне-Станский детский сад, защитили проект «Оптимизация процесса подготовки к прогулке».

Патриотическое воспитание начинается ещё в дошкольном возрасте и включает в себя не только знакомство с историей страны, но и современные реалии. Так в преддверии Великого праздника – Дня Победы воспитанники, родители и педагоги Вершино-Дарасунского детского сада №2 стали участниками возложения цветов к памятнику и прошло увлекательное военно-спортивное мероприятие – квест –игра «Зарница» среди команд дошкольных образовательных учреждений. Совместно с родителями и воспитанниками проводят акцию «Помощь солдату».

7 ноября 2025 года на территории МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2 состоялось торжественное открытие патриотической площадки. Ее построили благодаря ТОС «Юбилейный» в состав которого входит детский сад, который выиграл грант на проект: «А из нашего окна площадь красная видна», сумма грантовой поддержки данного проекта – 1,5 тыс. руб.

5 дошкольных учреждений имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного и зарегистрированы в системе АИС «Навигатор». Дополнительным образованием в 2025 году было охвачено 98 детей с учетом интересов.

**Организация питания:**

В процессе работы большое внимание уделялось организации питания детей в ДОУ. Для грамотной организации питания детей разработана и имеется вся нормативно-правовая база: технологические карты, картотека блюд, примерные варианты меню-раскладок, 10-дневное меню, в системе ведётся документация. Обеспечение ДОУ продуктами питания осуществляется по договорам с торгующими организациями. Во всех ДОУ исправное технологическое оборудование, которое обновляется. Питание четырехразовое и с ноября 2021 года введен второй завтрак (по-новому СанПину -2020). В системе проводится контроль за организацией питания руководителями ДОУ. Хорошо организован контроль в МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДОУ Центр развития ребенка –детский сад №4. Вопросы организации питания неоднократно рассматривались на совещаниях заведующих, с целью улучшения питания детей по сезонам года.

Родительская плата за содержание детей в детском саду с 01.01.2026 г. составила 3740 рублей (Постановление Администрации Тунгокоченского

муниципального округа Забайкальского края от 07 ноября 2024 года №878).

В соответствии с перечнем льгот по плате, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, предоставлены льготы:

- опекунам 10 детей;
- дети инвалиды –7 детей.

На эти цели из бюджета муниципального округа в 2025 году выделено 441,1 тыс. рублей.

- семьям, в которых один из родителей ребенка является военнослужащим, призванным на военную службу и проходящим военную службу по мобилизации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», в соответствии с Постановлением Забайкальского края от 15 ноября 2022 года № 550 (45 воспитанников). На эти цели из краевого бюджета в 2025 году было выделено 777,7 тыс. рублей.

10 семей (12 детей) получали компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском саду (из краевого бюджета выделено 48,5 тыс. рублей).

На территории муниципального образования Тунгокоченского муниципального округа нет дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии.

Расходы бюджета муниципального образования на дошкольное образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях округа составляло - 124,3 тыс. руб. Дошкольные образовательные организации в 2025 году платных услуг не оказывали.

## Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь помещений, используемых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, в расчёте на одного воспитанника составляет 12,1 м².

Удельный вес площади для учебных целей составляет 34,2 % от общей площади. Остальные 65,8 % – это административно-хозяйственные, вспомогательные, санитарно-бытовые помещения. Более двух третей площади не учебные зоны типично для детских садов из-за необходимости содержать пищеблок, прачечную, медкабинет, кладовые, коридоры, лестничные клетки и т.п.

При этом 46 % под образовательную деятельность достаточный уровень для реализации программ и создания развивающей среды. В составе инфраструктуры 9 учреждений имеются специализированные помещения и площадки:

- физкультурные залы в 2 учреждениях;
- музыкальные залы в 5 учреждениях.

Все дошкольные образовательные учреждения муниципалитета подключены к бесплатной информационно-коммуникационной платформе «Сферум». В 2025

году все чаты дошкольных образовательных учреждений с платформы «Сферум» интегрированы в национальный мессенджер MAX, что подтверждает высокую степень цифровизации. С 1 декабря 2022 года дошкольные образовательные учреждения имеют страницы в социальных сетях (сообщества) с описанием деятельности учреждения, его целей и задач. Подлинность страниц подтверждена через портал «Госуслуги» и имеет отметку «Госорганизация».

В 2025 году дошкольные образовательные учреждения перешли на единую цифровую платформу государственных интернет-ресурсов «Госвеб».

**Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Система дошкольного образования большое внимание уделяет созданию условий для воспитания, обучения, коррекции нарушений и социальной интеграции детей с ОВЗ.

Группы общеразвивающей направленности в 2025 году посещали 425 детей, из них 2 детей с ОВЗ, из них 5 инвалидов.

Для данной категории детей разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования с учетом особенностей ребенка. Выстраивается работа по коррекции нарушений, осуществляется индивидуальная и групповая работа специалистов: психолога, логопеда. В детском саду МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли, МБДОУ Центр развития ребенка –детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский предоставлены услуги тьютора.

Дети-инвалиды освобождены от родительской платы за посещение детского сада.

Организация предоставления медицинских услуг в дошкольных образовательных учреждениях округа является компетенцией учреждений здравоохранения. Медицинские работники в штате детских садов не числятся. Все медицинские работники являются работниками ГУЗ ЦРБ «Тунгокоченская больница». Медицинские кабинеты дошкольных образовательных организаций округа оборудованы не в полном соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утверждённого приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 года № 213н.

Функционирование четырех кабинетов осуществляется, но отсутствуют лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Таблица №4

Количество медицинских кабинетов представлено в таблице.

| № | Наименование ДОУ | Наименование медицинских помещений, количество |
|---|---|---|
| 1 | МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2 | 1 кабинет,1 изолятор |
| 2 | МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский | 1 кабинет,1 изолятор |
| 3 | МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли | 1 кабинет |
| 4 | МБДОУ детский сад общеразвивающего | 1 кабинет,1 изолятор |

| | | |
|---|---|---|
| | вида с.Тунгокочен | |

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

По показателям инфраструктуры дошкольные учреждения демонстрируют высокий уровень готовности:

водоснабжение – 1 ДОУ (11,1%;);

центральное отопление – 9 ДОУ (100%);

канализация –5 ДОУ (55,5%).

Система видеонаблюдения установлена в 7 учреждениях, что обеспечивает безопасность детей. Все учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, что также способствует созданию безопасной образовательной среды.

Из 9 объектов дошкольных учреждений 3 здания блочных, 2 кирпичных, 4 деревянных и 1 смешанный. Разнообразие конструкций требует индивидуального подхода к их обслуживанию и ремонту.

Согласно распоряжению администрации Тунгокоченского муниципального округа от 05.06.2025 года № 237 «О проведении приемки образовательных учреждений» приемка муниципальных образовательных учреждений проходила с 6 по 8 августа. Все образовательные учреждения прошли приемку и готовы к новому учебному году.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 50 %. Капитальный ремонт требуется провести в четырех дошкольных учреждениях: МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2 имеется заключение экспертизы, МБДОУ Центр развития ребенка-детский сад №4 пгт. Вершино-Дарасунский, МБДОУ Усуглинский детский сад, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Верх-Усугли. Это важный аспект, требующий внимания для поддержания качества образовательного процесса.

**Планы и перспективы развития.**

Оптимизировать сеть ДОО с учётом демографического прогноза: рационально использовать помещения и штаты, не наращивать мощности, при необходимости перераспределять ресурсы между учреждениями.

Укрепить кадровый резерв и удержать специалистов: совершенствовать систему наставничества (в том числе цифровые инструменты сопровождения), создавать стимулы для опытных педагогов, целенаправленно работать с молодыми специалистами.

Продолжить методическую и инновационную работу: масштабировать успешные практики, активнее вовлекать педагогов в экспертную деятельность, конкурсы и сетевое взаимодействие; усилить просветительскую работу с родителями.

Развивать цифровую среду: повышать компетенции педагогов в применении цифровых технологий и ИИ, совершенствовать коммуникацию с семьями через цифровые платформы.

Поддерживать мониторинг и оценку эффективности: регулярно оценивать деятельность руководителей и педагогов по целевым показателям и использовать результаты для корректировки управленческих решений.

## Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

**Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию. Деятельность школ округа направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

За последний год Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Именно от нас зависит, как они будут реализовываться.

Муниципальная система образования включает в себя 9 общеобразовательных организаций, из них 2-е начальные школы (МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Усть –Каренгинская НОШ), 2-е основные школы (МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Усуглинская ООШ), 5 средних школ (МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ). В 2025 году изменений в сети общеобразовательных организаций не произошло, а в название школы с. Нижний Стан внесено изменение в связи с присвоением школе имени Михаила Евсеевича Вишнякова в соответствии с постановлением администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края от 20 ноября 2025 года № 1045. В 2025 году вновь созданных и ликвидированных организаций не было.

Повышение доступности начального, основного и среднего общего образования является приоритетной задачей муниципальной системы образования. В этих целях ежегодно в августе – сентябре проводятся акции «Вес дети в школу».

Организован ежемесячный мониторинг несовершеннолетних не посещающих по неуважительным причинам образовательные учреждения округа. Принимаются меры по выяснению причин непосещения образовательного учреждения, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям.

Общее количество обучающихся - 1213 школьников в 2024/2025 учебном году. С 2023 года наблюдается стабильное снижение контингента в школах. Снижение численности обучающихся связано с общей демографической ситуацией округа.

1 – 4 классы – 475 человек (из них – 97 первоклассников);

5-9 классы– 659 человек;

10 –11 классы – 79 человек.

Средняя наполняемость класса: 11,6 человек (город – 17,6 чел., село – 9,7 чел.).

При сравнении наполняемости классов за последние 5 лет, можно отметить, что наполняемость в классах начального общего снижается, основного общего образования имеет волнообразный характер, и напротив, наполняемость классов среднего общего образования, уменьшается.

Во всех общеобразовательных организациях учебный процесс организован в одну смену.

В общеобразовательных учреждениях функционировало 110 классов. Все 7 ОУ работали 5 дней в неделю, а 2 ОУ по шестидневной недели. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются все ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН).

Все 100% первоклассников (97 чел.) в условиях безотметочного обучения аттестованы по качественным характеристикам и переведены во 2 класс.

В 2025 году на семейной форме обучения обучалось 5 детей из них ребенок по желанию родителей. По сравнению с 2024 годом количество обучающихся на семейном образовании увеличилось на 1 человека.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях округа обучалось 116 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 13 детей-инвалидов, что составляет 9,5 % от общего количества обучающихся школ округа (1213).

Основную часть детей с ограниченными возможностями здоровья составили обучающиеся с задержкой психического развития (84 чел.).

Все дети с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, которые направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

В 2025 году удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%.

В 2025 году внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего основного общего и среднего общего образования. Данные изменения закреплены в приказах Минпросвещения России № 704 от 9 октября 2024 года "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», № 467 от 18 июня 2025 года «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки российской федерации и министерства

просвещения российской федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования». Во всех общеобразовательных организация округа проведена работа по внесению изменений в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, организована консультационно-методическая поддержка управленческим командам, а также обучение педагогических и управленческих работников.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. При необходимости, осуществляют обучение посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Таблица 5.

Охват детей общим образованием:

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|
| Охват детей общим образованием(в%) | 88,7 | 88,9 | 84,0 |
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному | 40 | 40,1 | 41 |

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Таблица 6.

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество обучения:

| Учебный год | % качества | % успеваемости |
|---|---|---|
| 2021-2022 | 40,4 % | 98,5% |
| 2022-2023 | 42,3% | 97,7% |
| 2023-2024 | 43,5% | 98,3% |
| 2024-2025 | 42.3 % | 97.8% |

По итогам 2024/2025 учебного года не успевает 17 человек (1,3%) от общего количества учащихся). Для предотвращения не успеваемости с

учащимися и их родителями, находящимся в «группе риска» проводились индивидуальные беседы с родителями т обучающимися. Показатели качества обучения в 2024-2025 учебном году незначительно понизился. Результаты отражают реальные учебные возможности школьников. Однако требуют поиска новых подходов к повышению качества обучения.

По итогам 2024/2025 учебного года 83 отличника (6,5%), с одной «4» - 20 обучающихся (1,5%), а всего успевают на 4 и 5 -485 человек – (38,1%).

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

В 2025 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) 130 допущено обучающихся, получили аттестат об основном общем образовании 105 обучающихся, продолжили обучение в 10 классах 43 человек, что составило 41 %.

В ГИА-9 в 2025 году участвовали 130 выпускников из 7 общеобразовательных учреждений (4 СОШ, 2ООШ). Из общего числа заявленных на участие в ГИА-9 выпускников (130), в форме ОГЭ участвовало 117 человек, в форме ГВЭ -13 выпускников. Трое учащихся 9-х классов были не допущены к ГИА, из-за академической задолженности и оставлены на повторное обучение.

Таблица№7

Количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение по программа СОО и СПО

| | Численность обучающихся допущенных к государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам основного общего образования | Численность обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании | Численность обучающих, продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации | Доля обучающих продолживших обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации |
|---|---|---|---|---|
| 2025 | 130 | 105 | 43 | 41 |

Сравнивания динамику численности обучающихся, продолживших обучение по программам среднего общего образования за 3 года наблюдается увеличение обучающихся, идущих в 10-й класс. Несмотря на снижение численности обучающихся в 9-х классах, на обучение в 10 х классов идет значительная часть обучающихся.

Аттестат обычного образца получили 102 выпускника 9-х классов, 6 учеников получили аттестаты с отличием (3 МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, 3 МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ), 3 выпускника получили свидетельство об обучении, 22 человека не прошли ГИА, пересдавали в дополнительный срок проведения с по 19 сентября 2025 года.

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Для прохождения государственной итоговой аттестации 34 выпускника сдавали русский язык в форме ЕГЭ, 3 чел. – математику профильную, 31 чел. –

математику базовую. Выбор ЕГЭ в 2025 году следующий:

Таблица №8.

| Предмет | 2024 год | | 2025 год | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во | % от общего числа 33 | Кол-во | % от общего числа 34 чел. |
| Математика П | 8 | 24,2 | 3 | 9 |
| Математика Б | 25 | 75,8 | 31 | 91,1 |
| Русский язык | 33 | 100 | 34 | 100 |
| Физика | 3 | 9 | 3 | 9 |
| Химия | 2 | 6 | 6 | 17,6 |
| Биология | 5 | 15 | 9 | 26,4 |
| обществознание | 17 | 51,5 | 18 | 52,9 |
| Литература | 2 | 6 | 2 | 5,8 |
| География | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3 | 9 | 3 | 9 |
| История | 3 | 9 | 5 | 14,7 |
| информатика | 4 | 12,1 | 0 | 0 |

Наиболее популярными в 2025 году, как и в 2024, стали предметы: обществознание, биология химия, история. В процентном отношении в этом году больше выпускников предпочли сдавать математику базу (с учетом пересдачи).

Таблица 9.

Средний балл 2025 году по предметам

| Предмет | Средний балл | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2023 | 2024 | 2025 | По России |
| Математика (профильный уровень) | 50 | 43 | 47,5 | 62 |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 4 | 3,8 | 4 |
| Русский язык | 63 | 62 | 52,6 | 60,7 |
| Физика | 46 | 54 | 36,5 | 61,7 |
| Химия | 68 | 15 | 57,6 | 58,1 |
| Биология | 54 | 38 | 53,3 | 54,5 |
| обществознание | 58 | 49 | 49,9 | 53,6 |
| Литература | - | 46 | 56,5 | 61,9 |
| География | - | 58 | 0 | 54,8 |
| Английский язык | 48 | 42 | 60,3 | 64,1 |
| История | 47 | 50 | 53 | |
| информатика | 69 | 32 | 0 | |

В ходе основного периода ЕГЭ максимальные 100 баллов не кто не получил, но семь обучающихся набрали 70 и более баллов следующие выпускники: МБОУ Байкальская СОШ- Степанов Глеб (русский язык -81 балл, английский язык -80 баллов, история -82 балла, обществознание 73 балла, химия -93 балла, биология -79 баллов); Иванова Анастасия (русский язык -78 баллов); МБОУ Верх-Усуглинская СОШ - Лескова Полина (русский язык -70 баллов ); МБОУ Тунгокоченская СОШ (русский язык -75 баллов).

По результатам ЕГЭ два ученика МБОУ Байкальская СОШ получили золотые медали федерального уровня «За особые успехи в учении» I степени –

- Степанов Глеб;
- Иванова Анастасия.

Три ученицы получили серебренные медали федерального уровня «За особые успехи в учении» IIстепени-Лескова Полина, Ланцева Карина - МБОУ Верх-Усуглинская СОШ. Чупрова Екатерина - МБОУ Тунгокоченская СОШ.

Получили золотые медали краевого уровня «Гордость Забайкалья» -3 ученицы: - Степанов Глеб, Иванова Анастасия - МБОУ Байкальская СОШ, Чупрова Екатерина - МБОУ Тунгокоченская СОШ, Матросов Никита – МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ.

По результатам государственной итоговой аттестации 33 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании, а один выпускник МБОУ Байкальская СОШ аттестат не получил в связи с тем, что по математике набрал ниже установочного. Доля выпускников, получивших аттестат – 97%

Одним из приоритетных факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми.

Система работы с одарёнными учащимися на муниципальном уровне реализуется через участие в олимпиадном движении, в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.

Главным мероприятием, оценивающим уровень академической одарённости обучающихся, является всероссийская олимпиада школьников, которая проходит в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. .

Школьный этап Олимпиады по 15 общеобразовательным предметам (математика, химия, физика, информатика, биология, астрономия, русский язык, английский язык, обществознание, литература, география, история, литература, право, экономика), по 6 предметам проходил на платформе «Сириус. Курсы».

Общее количество участников олимпиады по всем предметам составило 451 (с учетом того, что обучающийся принимал участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам), что на 83 участника меньше, чем в прошлом году (2024 г. – 534 участников).

По результатам школьного этапа определено 134 победителей и 159 призер (всего победителей и призеров – 293), в 2024 году было 174 победителя и 318 призеров (всего победителей и призеров – 492. Результативность составила 25,97 %, что на 1,96 % ниже уровня прошлого года (27,93 %).

В 2025 году количество участников олимпиады уменьшилось практически по всем предметам, уменьшилось участников по физике, технологии, астрономии. Наибольшее количество участников – по русскому языку, математике, так как в олимпиадах по данным предметам принимали участие учащиеся 4-11 классов. Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература, история, обществознание; по предметам естественнонаучного цикла – биология, математика.

Муниципальный этап олимпиады проходил с 6 ноября по 19 декабря 2025 года по приняли участие по 15 учебным предметам (математике, русскому

языку, истории, биологии, английскому языку, физической культуре, химии, географии, физике, литературе, обществознанию, ОБЗР, информатика Информатика» проводилась по двум профилям: «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность», а по предмету «Труд (технология») по одному профилям: «Культура дома, дизайн и технология».) из 24, участники не были заявлены по иностранным языкам, таким как, французский, испанский, итальянский, немецкий и китайский, экономика, право, технология, экология, МХК .

В 2025-2026 учебном году по 9 предметам (русский язык, ОБЗР, физическая культура, право, биология, астрономия, информатика четырем профилям: «Программирование», «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность» и «Робототехника», а по предмету «Труд (технология») по двум профилям: «Культура дома, дизайн и технология» и «Техника, технология и техническое творчество».) муниципальный этап проводились на платформе «Сириус».

Количество участников олимпиады уменьшилось на 39 человек в сравнении с 2024 годом и составило 75 человека (с учетом обучающихся, участвующих в олимпиадах несколько раз) (2024 г. – 114 человек, 2023 г. –100 человек). По результатам муниципального этапа было определено 19 победителей и 23 призера (всего победителей и призеров – 52).

В региональном этапе приняли участие 13 человек из 4 общеобразовательных учреждений округа (МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ) по 7 предметам (ОБЗР, литература, обществознание, география, химия, физическая культура, история).

В рамках Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 20 учеников общеобразовательных организаций округа приняли участие в муниципальном туре конкурса. Победителями и призерами конкурса стали Кряжева С.И., ученица класса МБОУ ВУСОШ (победитель), Золотухина М.А., ученица класса МБОУ НССОШ (победитель), Смаль Е.Д., ученица 10 класса МБОУ ВУСОШ (призер), Метелёва У.Д. ученица класса МБОУ ВУСОШ (призер), Дунаева М.А. ученица класса МБОУ КСОШ (призер), трое победителей выступили на региональном этапе: - Золотухина М.А., ученица класса МБОУ НССОШ; - Смаль Е.Д., ученица 10 класса МБОУ ВУСОШ; Метелёва У.Д. ученица класса МБОУ ВУСОШ.

Все образовательные учреждения округа приняли участие в смотре - конкурсе театрализованных представлений «Во славу Отечества», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках реализации основного социально значимого для Забайкальского края мероприятия «Забайкальский Олимп», обучающиеся округа ежегодно принимают участие в конкурсном отборе «Будущее Забайкалье». Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 21.05.2025 года № 567 «Об итогах краевого конкурса «Будущее Забайкалья», в номинации естественнонаучная деятельность победителем стал ученик Степанов Глеб Денисович ученик 11 класса МБОУ Байкальская СОШ.В рамках реализации основного социально значимого для Забайкальского края мероприятия

«Забайкальский Олимп», обучающиеся округа ежегодно принимают участие в конкурсном отборе «Будущее Забайкалье». Приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 21.05.2025 года № 567 «Об итогах краевого конкурса «Будущее Забайкалья», в номинации естественнонаучная деятельность победителем стал ученик Степанов Глеб Денисович ученик 11 класса МБОУ Байкальская СОШ.

Также ежегодно обучающиеся принимают участие в Международном конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году:

- 1 место в региональном этапе Коновалова Вероника, ученица 10 класса МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ. Куратор – Попова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» в 2025-2026 году:

- призер регионального этапа Козлова Дарья, ученица 6 класса МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, куратор – Филинова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ (далее – АОП), вариативный набор программ дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (педагогов-психологов), оказание коррекционно-развивающей помощи. Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, то есть совместное обучение здоровых школьников и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организовано в 100% ОУ

В целях обеспечения доступности качественного образования осуществляется подвоз обучающихся в базовые школы из 6 населенных пунктов. Для организованной перевозки детей используются 6 автобусов, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям ГОСТа к перевозке пассажиров и правилам организованной перевозки школьников, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

1 раз в четверть организованы авиаперевозки учеников в с. Усть Каренга, с. Красный Яр, с. Юмурчен.

В 2024-2025 году МБОУ Тунгокоченская СОШ получила новый школьный автобус ГАЗЕЛ Бизнес1 на 10 посадочных мест, 2024 года выпуска.

В 2025 году организован подвоз обучающихся, проживающих на закреплённых за МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Кыкерская СОШ отдаленных территориях. Подвоз организован пятью единицами техники. Всего на подвозе 50 учащихся из которых 38- на ежедневном подвозе, 12 – обучающихся 1 раза в четверть. Проблемой является дефицит кадров водителей, что связано с неконкурентным уровнем заработной платы водителей автобусов на рынке труда, высоким уровнем их ответственности.

Таблица 10.

Организация подвоза детей в 2024-2025 учебном году.

| | Автобусов, ед. | Маршруты, ед. | Километраж, км | Детей, чел. |
|---|---|---|---|---|
| ежедневно | ГАЗ66 R33 Автобус специальный для перевозки год. выпуска | с. Акима- с. Кыкер- с. Акима | 28 км. (14 км. в одну сторону) | 13 обучающихся |
| | Машину получили в 2021 году. ГАЗ 32217 | пгт. Вершино-Дарасунский – с. Нижний Стан- пгт. Вершино-Дарасунский | 32 км. (16 км. в одну сторону) | 5 обучающихся |
| | ГАЗ 322121 | с. Усугли – с. Верх- Усугли- с. Усугли | 16 км. (8 км. в одну строну) | 5 – 10-11 классы с. Усугли. |
| | ГАЗ А67R43 | с. Усугли – с. Ульдурга – с. Усугли | 38 км. (19 км. в одну строну) | 5 обучающихся |
| | | с. Нижний – Стан – с. Бутиха - с. Халтуй | 30 км. (15 км. в одну сторону) | 10 обучающихся 1 Сухайтуй 4 Бутиха 4 – Халтуй 1 раз в неделю в среду на подвоз английский язык |
| Один раз в четверть | Авиарейс | С. Усть – Каренга, с.Красный Яр, с. Юмурчен, Зеленое Озеро | | 12 обучающихся Усть –Каренга - 8 Юмурчен -2 Красный Яр Зеленое Озеро - 2 |

Таблица №11.

| | | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|
| Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации | человек | 100 | 100 | 100 | 100 |

Численность обучающихся, охваченных подвозом, за последние 5 лет возросла.

По сравнению с 2024 годом, численность обучающихся, охваченных подвозом, снизалась на 6 человек, это связано со снижением контингента, а также количеством обучающихся, нуждающимся в подвозе.

Все автобусы оснащены тахографами и аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Школьные автобусы дважды в год проходят техническое обследование. Имеется документация по перевозке обучающихся:

- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей;
- паспорт школьного автобусного маршрута, журналы проведения инструктажей с обучающимися и сопровождающими лицами, инструкции по безопасной перевозке.

Созданы и соблюдаются условия по организации безопасной перевозки обучающихся школьными автобусами. За каждым автобусом закреплен сопровождающий, который несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования до образовательного учреждения и обратно.

В соответствии с ст. 16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 100% общеобразовательных учреждений округа используются технологии дистанционного обучения при реализации общеобразовательных программ в период проведения карантинных мероприятий, в период резкого понижения температуры воздуха, а также при организации обучения по индивидуальному учебному плану. При реализации программ общего образования в дистанционном формате применяются интерактивные образовательные платформы, получившие рекомендации Минпросвещения РФ. Дистанционные уроки английского языка проводятся в МБОУ Кыкерская СОШ по причине отсутствия учителя английского языка.

Удельный вес численности обучающихся, состоящих на различном виде профилактического учета в 2025 году понизился по сравнению с 2024 годом на 1 человека. Процент состоящих на различных видах учета составляет 1 %.

Благодаря целенаправленной профилактической работе в общеобразовательных учреждениях совместно со всеми субъектами системы профилактики с данной категорией детей и семей, показатель доли несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, снизился по сравнению с 2024 годом.

С целью раннего выявление факторов риска возможного вовлечения учащихся в дезадаптивные формы поведения во всех общеобразовательных учреждениях в 2025 году проводилось социально-психологическое тестирование. В ходе обобщения и анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных образовательных учреждений, проведенного в срок 13 октября по 17 октября 2025 года.

Общее число муниципальных общеобразовательных учреждений, обучающиеся которых подлежат СПТ: всего 7 ОУ;

- приняли участие в СПТ – 7 ОУ (100 % от общего числа ОУ);

Количество участников тестирования - *392*учащихся.

Формирование гибкой и мобильной кадровой политики – одна из основополагающих стратегий управления образования. Она направлена на обеспечение оптимального баланса численного и качественного кадрового состава, развитие его потенциала, обновление механизмов управления кадровыми ресурсами муниципальной системы образования с учетом современных вызовов.

Кадровый потенциал

Важнейшим ресурсом системы образования является ее кадровое обеспечение. В образовательных организациях Тунгокоченского округа работает 534 человека, из них:

- в общеобразовательных учреждениях -330 человек;
- в дошкольных образовательных учреждениях - 167 человек;
- в дополнительных образовательных учреждениях -37 чел.;

207 человек - педагогические работники (общее образование – 138 педагогов, дошкольное образование – 55 педагогов, дополнительное образование – 14 педагогов).

В 2025 году высшую категорию получили 5 педагогов, 24 педагога получили первую категорию.

Средняя заработная плата к уровню прошлого года:

- по общему образованию – 89715,40 руб. (в том числе классное руководство);
- по дошкольному образованию – 76258,30 руб.;
- у педагогов дополнительного образования – 71783,00 руб.

В рамках федеральной программы «Земский учитель» в период с 2023 по 2025 год заключили договоры 2 земских учителя в МБОУ Байкальская СОШ – учитель английского языка, в МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ – учитель русского языка и литературы.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сентября 2025 года № 295/н, награждены педагогические работники округа, государственными наградами в 2025 году:

3 педагога получили - нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ», 3 педагога награждены – Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 учитель награжден нагрудным знаком «За верность профессии».

В марте 2025 года Семёнова Г.А., учитель истории МБОУ Байкальская СОШ принимала участие в краевом профессиональном педагогическом конкурсе Забайкалья «Педагог года-2025».

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году составила 8,7 человек, что ниже уровня 2024 года.

Одной из проблем в кадровом обеспечении образовательных учреждений является нехватка учителей: русского языка, математики, физики и химии, иностранного языка, а также педагогических работников узких специальностей: учителя-дефектологи, учителя логопеда, педагога-психолога. Доля руководящих работников, имеющих высшее образование, составляет 100%

В 2025-2026 учебном году организована работа центров «Точка Роста» естественно научной и технологической направленностей (далее Точка Роста) на базе 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкерская СОШ. Медиа-освещение деятельности Точек Роста на официальных сайтах ОО ведется всеми Точками Роста – на сайтах созданы страницы в соответствие с федеральными методическими указаниями по формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых создаются центры образования «Точка Роста».

Демонстрация эффективного опыта работы с использованием оборудования Центров педагогами Точек Роста осуществляется через проведение открытых уроков по всем реализуемым дисциплинам центра «Точка Роста», через проведение открытых внеурочных занятий, через проведение открытых занятий дополнительного образования детей.

За учебный год более 50% учащихся школ округа приняли активное участие в международных, всероссийских, региональных олимпиадах, проектах, конкурсах, викторинах, конференциях и других мероприятиях и показали высокие результаты.

Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса.

Наставничество, шефство, Движение первых и сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2023 года реализация профориентационного минимума обязательна для всех общеобразовательных организаций. Во всех школах района реализуется Проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов.

Хорошим помощником в профориентационной работе стало взаимодействие с профессиональным колледжем ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М.И. Агошкова». Охват составил более 50 детей и подростков.

Более 150 обучающихся привлечены в волонтерское (добровольческое) движение, которое позволяет привлекать несовершеннолетних к участию в социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах.

В форме внеурочного компонента в рамках ФГОС зарегистрированы во Всероссийском перечне (реестре) 5 школьных театров: МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ.

Проводится учителями физкультуры образовательных учреждений округа работа в Школьных спортивных клубов. ШСК созданы на базе всех школ. В реестре – все 9 ШСК.

В системе образования Тунгокоченского муниципального округа важнейшим направлением является патриотическое воспитание школьников, которое предусматривает особую организацию работы с допризывной

молодежью.

В целях формирования патриотизма школьников каждая школа начинает рабочую неделю с церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна. Сформировано 8 юнармейских отрядов в Тунгокоченском округе. Количество зарегистрированных обучающихся – 260 человек. Возглавляет Юнармейское движение начальник штаба Местного отделения ВВПОД «Юнармия Тунгокоченского муниципального округа» -Плотников Дмитрий Владимирович. Юнармейцы принимают участие во всех муниципальных мероприятиях и акциях.

Юнармейцы принимали участие в следующих мероприятиях: «Открытие Памятника снайперу С.Д. Номоконову на Нижнем Стане», соревнования в г. Первомайск «Юнармейская доблесть 2025», Открытие юнармейского тира на базе Верх-Усуглинской СОШ, Пять команд школ округа младшей возрастной категории (8-10 лет) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки МР-512 и др.

Общеобразовательные учреждения обеспечивают создания условий для сохранения здоровья обучающихся организуют горячее питание. Горячее питание для обучающихся осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации, Забайкальского края, муниципального бюджета Тунгокоченского муниципального округа.

Бесплатным горячим питанием охвачены следующие категории учеников: обучающиеся начальных классов, дети из малоимущих семей, дети с ОВЗ, дети участников СВО.

С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных школ обеспечиваются горячим питанием. Во всех образовательных организациях Тунгокоченского муниципального округа (школах, а также в структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы) организовано полноценное горячее питание детей. Охват обучающихся начальных классов составляет 100%. Утверждена единая стоимость одного рациона горячего питания на территории округа, независимо от параллели классов, ценовой норматив составляет 102,39 коп. в день на одного обучающегося.

Установлены льготы для следующих категорий учащихся среднего и старшего звена:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - стоимость питания 125 р 00 копеек;
- дети инвалиды – стоимость питания 125 р 00 копеек
- Питание льготной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети инвалиды, осуществляется в соответствии с Постановлением администрации муниципального района «Тунгокоченский район» от 25 мая 2020 г. № 205 «Об утверждении порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Тунгокоченского района».
- дети инвалиды без статуса ОВЗ – стоимость питания 102 р 39 копеек.

Питание для данной категории обучающихся предоставляется бесплатно (за счёт бюджета), согласно постановлению Правительства ЗК от 06 февраля 2026 г. № 34 «О дополнительной мере социальной поддержки инвалидов (детей инвалидов), не имеющих статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях ЗК в виде **бесплатного двухразового питания».**

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках информационного обеспечения все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Организована система свободного доступа учителей и учащихся для работы в сети Интернет. Благодаря этому происходит активное использование учителями материалов, полученных из данных источников.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения исполняют требования к открытости образовательных организаций. Сведения на официальных сайтах размещают в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На всех компьютерах в общеобразовательных учреждениях подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» образовательными учреждениями созданы страницы в социальных сетях, вышестоящими органами осуществляется контроль за публикациями в компоненте ПОС Госпаблики (рабочего кабинета) на официальных страницах «ВКонтакте». В 2025 году общеобразовательные учреждения перешли на единую цифровую платформу государственных интернет-ресурсов «Госвеб».

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2025 году МБОУ Верх-Усуглинская СОШ на разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт и проведена экспертиза. На ремонт здания по ул.Дорожная 1а необходимо 58 643,45 тыс.рублей, Школьная 7а – 41 112, 19 тыс. руб.

В 2025 году В рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» федеральный проект «Все лучшее детям» осуществлено оснащение муниципальных общеобразовательных учреждений Тунгокоченского муниципального округа необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, для реализации

общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология).

В рамках реализации программы «Модернизация школьных систем образования» в феврале 2025 года проведены конкурсные процедуры и заключены муниципальные контракты на проведение капитального ремонта объекта – это МБОУ Кыкерская СОШ (ул. Победы, д. 28). На реализацию данного проекта выделено 51908505,95 рублей, из них 2561244,74 рублей – это средства местного бюджета.

МБОУ Кыкерская средняя общеобразовательная школа – капитальный ремонт на сумму 39 126 629,78 оснащение на сумму 4 566 946,06 рублей. антитеррористическая защищенность на сумму 3 241 734,00 рублей.

- Участие во Всероссийском Грантовом конкурсе Фонда Тимченко « Среда возможностей», проект по созданию виртуального музея «Где живу я – покажу!» Сертификат участника (2025г) (МБУ ДО Дом детского творчества);

- Победители муниципального Гранта ТОСов, проект «Активное долголетие» обучение пенсионеров компьютерной грамотности), диплом победителя, сумма гранта -166800 рублей.

- Участие в 1Х Всероссийском конкурсе проектов инициативного бюджетирования – сертификат участника (МБУ ДО Дом детского творчества)

***Финансирование образования***

Достижения и результаты деятельности системы образования зависят, в первую очередь, от результатов деятельности каждого образовательного учреждения, и одно из главных условий этой деятельности – эффективность использования финансовых средств.

Доля расходов на финансирование образовательных организаций зависит от их типов, при этом большая часть средств выделяется на содержание школ.
Образовательные организации Тунгокочеснкого муниципального округа получают финансирование из бюджетов различных уровней (регионального, федерального, муниципального), внебюджетные средства.

Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из бюджета Забайкальского края, и средства бюджета Тунгокоченского муниципального округа.

Для обеспечения функционирования системы образования в 2025 году направлено 519,597 тыс. рублей (2024 г. – 647,962 тыс. рублей).

**Расходы муниципального бюджета в 2025 г. на ремонты, оснащение и разработку ПСД:**

| Наименование учреждения | Всего | примечание |
|---|---|---|
| МБУ ДО ДДТ | 300,0 тыс. руб.<br><br>55,5 тыс. руб. | Кровати для СОЗЛ «Кучегер»;<br>Водонагреватель для СОЗЛ «Кучегер |
| МБОУ КСОШ | 216159,00 руб. | Обновление в МБОУ КСОШ |

| | | |
|---|---|---|
| | 39395121,45 руб.<br><br><br><br><br>4040404,00 руб.<br><br>2561244,74 руб.<br><br>5911735,79 руб. | учебников и учебных пособий.<br>Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования.<br>Антитеррористическая защищенность объекта.<br>Капитальный ремонт (местный бюджет).<br>Проведение работ по капитальному ремонту зданий КСОШ. |
| МБОУ Байкальская СОШ | 25000,00 руб. | Оснащение кабинетов ОБЗР и технологии средствами обучения |
| МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ | 25000,00 руб.<br><br><br>185000,00 руб.<br>87000,00 руб. | Оснащение кабинетов ОБЗР и технологии средствами обучения<br>Ремонт крыши;<br>Замена входных дверей; |
| МБУ ДО ДЮСШ | 9868020,14 руб.<br><br>12744197,97 руб.<br><br><br>35000,00 руб. | Строительство «Умная площадка»<br>Планировка площадки под «Умную площадку»;<br>Замена дверей в борцовский зал; |
| МБОУ Нижне-Станская ООШ | 60049,88 руб. | ПСД на капитальный ремонт Халтуйская НОШ |
| МБДОУ Вершино-Дарасунский детский сад №2 | 384407,00 | Материалы и оборудование для площадки для детских колясок. |
| МБОУ Тунгокоченская СОШ | 200 000,00 руб. | Замена труб в школе. |
| МБДОУ Нижне-Станский детский сад | 490000,00 руб. | Ограждение, заливка дорожек; |

## Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование является неотъемлемой частью общего образования и направлено на всестороннее развитие личности ребёнка с учётом его интересов и склонностей. Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, а также реализация дополнительных образовательных программ в интересах обучающихся. Обучение по программам дополнительного образования в городе является бесплатным и доступным для каждого ребёнка.

Муниципальная система образования Тунгокоченского муниципального округа ориентируется в своей работе на данную цель, выстраивая механизмы управления качеством дополнительного образования с учетом приоритетов государства и особенностей муниципалитета.

Сформулированы ключевые задачи: обеспечение доступности и адресности услуг в рамках социального заказа, расширение возможностей выбора и обновление содержания программ, укрепление методической и инфраструктурной базы, а также усиление воспитательной составляющей.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждений дополнительного образования – участие в реализации на территории муниципального образования Тунгокоченского округа федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети», в основе которого лежит создание современной инфраструктуры для детского отдыха, дополнительного образования и досуга.

Дополнительное образование в Тунгокоченском муниципальном округе реализуется образовательными организациями и 2 учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО Дом детского творчества и МБУ ДО Детско –юношеская спортивная школа.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» особое внимание уделено развитию дополнительного образования детей. Основные положения документа включают:

1. Повышение доступности дополнительного образования: Цель состоит в обеспечении равного доступа детей ко всем видам дополнительных образовательных программ, независимо от места проживания и финансового состояния семьи.

2. Разнообразие форматов и направлений: Развитие различных видов дополнительного образования, таких как спортивные секции, творческие кружки, технические студии, научно-исследовательские клубы и др., что позволяет детям развивать свои таланты и интересы.

3. Использование цифровых технологий: Активное внедрение информационных технологий в процесс дополнительного образования, создание онлайн-платформ и ресурсов, позволяющих детям получать знания дистанционно.

4. Поддержка одаренных детей: Организация специальных программ и мероприятий для поддержки талантливых детей, предоставление им

возможностей для участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, способствующих раскрытию их потенциала.

Таким образом, дополнительное образование рассматривается как важный элемент формирования всесторонне развитого молодого поколения, способствующего успешному будущему страны.

В соответствии с Федеральным законом № 189-ФЗ применительно к системе дополнительного образования детей муниципальным опорным центром (МОЦ) в 2025 году исполнена Дорожная карта по внедрению социального заказа в Тунгокоченском муниципальном округе: подготовлена нормативно-правовая база по социальному заказу.

На протяжении пяти лет в округе реализуется Целевая модель развития дополнительного образования детей в Забайкальском крае. МБУ Дом детского творчества выполняет функции МОЦ (муниципальный опорный центр). Цель данного проекта заключается в доступности, открытости и качестве реализуемых программ дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет, обновление содержания, методов обучения, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования. Целевой показатель вовлеченности детей в 2025 году по региону 80%, а показатель по округу 78,73% вовлеченности детей в систему дополнительного образования.

В 2025 году выдано по округу 515 сертификатов ПФ, что составляет 30,72%. В МБУ ДО ДДТ и МБУ ДО ДЮСШ выдано 515 сертификатов ПФ. С 1 сентября по 31 декабря 2024 года в ОО реализовано 65 ДООП по 6 направленностям. С 1 января 2025 года в образовательных организациях реализуется 65 программ персонифицированного финансирования.

В 2025-2026 уч. году объединения и студии ДДТ посещало 608 детей в возрасте от 5 до 17 лет, в том числе обучающиеся из отдаленных сел округа. В 2025г открыто новое 1 направление – вокальное искусство.

Таблица 16.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования | 66,2% | 86,85% | 75,9 |
| Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 0% | 0% | 0% |

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственные комитету образования администрации Тунгокоченского муниципального округа, наблюдается снижение на 10,95 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также платные образовательные услуги не оказываются.

Воспитанники ДДТ являются победителями и призерами в различных возрастных категориях, отмечены Всероссийскими, Международными, региональными, Грамотами Комитета образования Тунгокоченского МО, Грамотами ДДТ .

В 2025 году Дом детского творчества стал победителем муниципального

конкурса Грантов, на средства которого приобретено оборудование для реализации проекта «Активное долголетие» по организации обучения пенсионеров компьютерной грамотности (Сумма Гранта составила 166 тыс. 800 рублей).

В 2025-2026 учебном году МБУДО ДЮСШ реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: дзюдо, сумо, настольный теннис (два тренера-преподавателя), волейбол, гиревой спорт, мини-футбол (два тренера-преподавателя), шахматы, самбо, фитнес, хоккей с шайбой, стрельба из пневматической винтовки.

ДЮСШ является организатором и участником спортивно – массовых мероприятий, проводимых в районе, поселке. За отчетный год проведены районные соревнования: «День физкультурника», спартакиада педагогических работников. Проходили соревнования по мини-футболу, настольному теннису, шахматам, волейболу, дзюдо.

Итоги летней оздоровительной кампании 2025.

В течение учебного года большое внимание уделялось занятости несовершеннолетних. В период оздоровительной кампании 2025 года (летние каникулы) работало 7 лагерей с дневным пребыванием при ОУ пребывания (МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ.), 2 профильные смены на базе СОЗЛ «Кучегер», досуговые площадки без организации питания – 2. Продолжительность смен составила 18 дней.

Всего различными формами занятости охвачено 250 человек (69,1%). несовершеннолетних, из них в:

- СОЗЛ «Кучегер»-100 чел;
- пришкольных лагерях – 150;
- игровая площадка - 120 чел.

В СОЗЛ «Кучегер» выделены бесплатные путевки участникам СВО - 20 человек.

Семи летним оздоровительным учреждениям были выданы санитарно - эпидемиологические заключения о соответствии лагерей санитарным правилам. В 6 лагерях дневного пребывания организовывалось двухразовое питание. Питание осуществлялось в соответствии с утвержденным меню. В меню ежедневно включались мясные, молочные блюда, салаты, овощи, фрукты, зелень, соки. Использовались йодированные продукты, осуществлялась С - витаминизация. Соблюдался питьевой режим.

По итогам летней смены в оздоровительных учреждениях не было зарегистрировано случаев пищевых отравлений среди детей, групповой инфекционной заболеваемости, аварийных ситуаций.

В округе сложилась традиция подготовки к летней оздоровительной кампании с участием всех заинтересованных ведомств. Вопросы подготовки школ к открытию лагерных смен обсуждались на заседаниях межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Важную роль в воспитательной работе в школе занимает «Движение Первых» как социальный институт содействия воспитанию детей и молодежи,

созданию равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Методическое сопровождение патриотического воспитания успешно осуществляет МБУДО Дом детского творчества. Сотрудниками дополнительного образования организуются муниципальные мероприятия для детей СВО: Праздник «Новогодний переполох» для детей СВО, новогодние поздравления и вручение подарков детям участников СВО, мастер- класс «Рождественские ангелочки- обереги участникам СВО», квест игра «Когда мы едины- мы непобедимы», участие в региональном проекте «Торжественная встреча в аэропорту г. Чита военнослужащих, возвращающихся с территорий СВО, вручение подарков прибывшим участникам СВО», проведение «Блокадной ночи «совместно с РДДМ и МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, формирование и отправка посылок в зону СВО, оказание материальной помощи коллективом ДДТ, плетение сетей, изготовление окопных свечей в ОУ округа, изготовление открыток, подарков для участников СВО ОУ округа, организация летнего отдыха детей участников в СОЗЛ «Кучегер» (бесплатные путевки, 20 человек - лето 2025 года), круглый стол на тему: «Меры поддержки для участников СВО и их семей», в МБОУ Верх-Усуглинская СОШ проходят ежемесячные библиотечные уроки посвященные памятным датам и героям и др.

Реализацией программ дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта занимается детско-юношеская спортивная школа, в которой реализуются образовательные программы по различным видам спорта, самыми популярными из которых являются дзюдо, футбол, теннис и силовые виды спорта.

По состоянию на 31.12.2025 года детско-юношескую спортивную школу посещало 285 обучающихся. Высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов спортивной школы позволяет добиваться тесного взаимодействия детско-юношеской спортивной школы и образовательных организаций по вопросам массового привлечения детей к спорту. На базе МБОУ ДО ДЮСШ в течение года проводятся различные муниципальные, краевые спортивные соревнования: Межрайонные соревнования по хоккею. Пгт Новоорловск (4 место), Межрайонные соревнования по хоккею в честь 23 февраля г. Нерчинск (4 место), Соревнования городского округа г. Чита по гиревому спорту посвященные Петру Бекетову и Дню Защитника Отечества, краевые соревнования по хоккею на валенках. г. Чита, Межрайонные соревнования по шахматам в пгт Вершино – Дарасунский посвященные Дню Защитника Отечества, Турнир по дзюдо в г. Краснокаменск, межрайонный турнир по волейболу среди девушек памяти Акулова Г.М. с. В- Усугли, межрайонный турнир по шахматам посвященный 80-ю победы в ВОВ. пгт Вершино-Дарасунский, детский турнир на призы Быстринского ГОКа среди юношей Забайкальского края г. Чита, Всероссийский мастерский турнир «Багуловая штанга», муниципальные соревнования по мини-футболу в честь празднования 80-я Победы в ВОВ, муниципальные соревнования по мини – футболу, краевые соревнования по мини- футболу «Спорт быстрых», Всероссийский турнир по сумо г. Владивосток, турнир по мини- футболу «Кожаный мяч», первенство Забайкальского края по классическим шахматам, г.

Чита. краевой, традиционный региональный турнир по дзюдо посвященный памяти ЗРФКиС М.А. Ревенко; Краснокаменск, первенство Забайкальского края по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет г. Чита и др

26 сентября 2025 год **прошло** открытие инновационной спортивной площадки на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» **по федеральному проекту «Бизнес-спринт: я выбираю спорт»**. Новая «умная» площадка включает в себя современные спортивные зоны для игры в баскетбол, волейбол, мини-футбол, а также воркаут-комплекс и беговые дорожки. Площадка может одновременно принять 40 человек. На реализацию данного проекта выделено 12744197,97 рублей

**Выводы и заключения:**

3.1. Выводы.

Динамика демографических показателей задаёт основные векторы развития системы дошкольного образования: численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, а также число воспитанников ДОО последовательно сокращается; согласно прогнозу, эта тенденция сохранится вплоть до 2028 года. В связи с этим расширение сети мест не требуется — ключевым направлением работы становится оптимизация существующей инфраструктуры.

Уровень доступности дошкольного образования остаётся достаточным: показатели охвата по возрастным группам стабильны, а очередь на зачисление постепенно уменьшается. Для детей 3–7 лет доступность обеспечена в полном объёме (100 %), для возрастной категории от 2 месяцев до 7 лет — на уровне 57 %.

Кадровый потенциал системы характеризуется стабильностью: растёт доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, продолжается развитие института наставничества. Вместе с тем фиксируется дефицит специалистов узкого профиля; кроме того, из-за сокращения числа молодых педагогов уменьшилось количество наставнических пар, что требует корректировки кадровой работы.

Развитие материально-технической базы и процессов цифровизации идёт планомерно: дошкольные учреждения укомплектованы современным оборудованием, подключены к цифровым платформам «Сферум» и «Госвеб», реализованы меры по обеспечению комплексной безопасности.

Система общего образования Тунгокоченского муниципального округа демонстрирует устойчивое функционирование на протяжении трёх лет. Охват обучением детей, проживающих на территории округа, составляет 84 %. Снижение численности обучающихся в 10-х классах — это тенденция, которая отражает изменение образовательных траекторий выпускников основной школы. Она проявляется в уменьшении доли девятиклассников, которые решают продолжить обучение в школе, и росте числа тех, кто выбирает среднее профессиональное образование. При этом стабильно развивается и траектория поступления выпускников 9-х классов на программы среднего профессионального образования, что говорит о сбалансированности образовательных маршрутов.

Отмечается рост числа обучающихся 10–11 классов, углублённо изучающих предметы естественно-научного цикла, — эта тенденция связана с актуальными экономическими запросами страны. Средняя наполняемость классов — 10 человека.

Увеличивается количество детей, нуждающихся в подвозе, — это обусловлено как оптимизацией учебных процессов, так и демографической динамикой.

Ресурсная обеспеченность и развитие инфраструктуры Материально-техническая база школ остаётся на достаточном уровне: во всех учреждениях есть столовые, спортивные залы, в 4 ОУ медицинские кабинеты. Кабинеты оснащены интерактивным оборудованием (доски, проекторы, компьютеры).

В 2025 году продолжается оснащение предметных кабинетов по направлениям «Труд (технология)» и «ОБЗР». Все школы обеспечены государственными учебниками по истории для 5–7 классов.

Растёт доля педагогов, использующих платформы цифровой образовательной среды.

При этом уровень квалификации педагогических кадров остаётся стабильным.

Ключевые проблемы и зоны риска Демографические вызовы. На протяжении пяти лет фиксируется снижение контингента обучающихся, и в ближайшие 5–10 лет эта тенденция будет усиливаться. Параллельно растёт доля детей из малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

Кадровые дефициты. Снижается доля учителей до 35 лет, наблюдается старение педагогического состава (средний возраст — 45–55 лет). Сохраняются вакансии по ключевым предметным областям: математика, физика, русский язык и литература. Дефицит узких специалистов. Недостаточно укомплектованы ставки учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов. Требуется введение дополнительных ставок этих специалистов в штатные расписания.

Состояние инфраструктуры. 5 школам ОУ (МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ (второе здание)) требуется капитальный ремонт (55,5 % от сети).

Установка кнопки 112 требуется во всех образовательных зданиях. Система дополнительного образования детей и взрослых на территории округа демонстрирует стабильное развитие и устойчивое функционирование. Доступность услуг дополнительного образования рассматривается как значимый фактор реализации воспитательных и образовательных задач муниципалитета. Достигнутые показатели За последние три года зафиксирована стабильная динамика охвата обучающихся услугами дополнительного образования.

По данным системы «Навигатор», показатель охвата несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (с учётом образовательных учреждений) составляет 80,8 %.

Несмотря на положительную динамику, в системе сохраняются

следующие проблемы:

-сложности с вовлечением в объединения дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учётах.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Работа по развитию системы образования Тунгокоченского муниципального округа будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальных проектах, разработанных на основании Указов Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Государственной программе «Развитие образования в Российской Федерации», определены ключевые задачи на 2026 год:

• оптимизация сети общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций с учётом демографического прогноза;

• укрепление кадрового резерва, привлечение педагогических работников, стимулирование опытных педагогов, адресная работа с молодыми специалистами, развитие системы наставничества;

• усиление методической и инновационной работы, развитие цифровой среды;

• поддержка эффективности деятельности руководителей;

• повышение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг;

• повышения количества обучающихся углубленно изучающих предметы естественно-научного цикла;

• сопровождение общеобразовательных учреждений в вопросах обновления содержания общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП;

обеспечение реализации комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года в рамках своих полномочий;

-оказание поддержки деятельности детских общественных организаций (Движение первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;

обеспечение реализации мер по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

**Приложение N 1**

**Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых в Тунгокоченском муниципальном округе**

| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
|---|---|
| **I. Общее образование** | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и 87уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 87% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 63.7% |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 100 % |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 60.4% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 29.5% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 80 % |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 чел. |
| группы общеразвивающей направленности; | 425 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 человек |
| группы для детей раннего возраста; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и | |

| | |
|---|---|
| круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 0 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0% |
| группы для детей раннего возраста; | 0% |
| семейные дошкольные группы. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 7,2 человека |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 74 % |
| старшие воспитатели; | 3% |
| музыкальные руководители; | 6% |
| инструкторы по физической культуре; | 1,6% |
| учителя-логопеды; | 3% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 5% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| учителя иностранных языков; | 0% |
| педагоги дополнительного образования; | 5% |
| другие педагогические работники. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 79,8 |
| 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 35% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на | 13,9 квадратный метр |

| | |
|---|---|
| одного ребенка. | |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | |
| водопровод; | 11,1% |
| водоотведение; | 55,5% |
| центральное отопление; | 100% |
| системы видеонаблюдения; | 77,7% |
| охрану; | 100% |
| автоматическую пожарную сигнализацию; | 88,8% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 33,3% |
| кнопку тревожной сигнализации. | 77,7% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 22,2% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0 |
| 1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций. | 34,2% |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,47% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 1,17% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с нарушением слуха; | 0% |
| с нарушением речи; | 0% |
| с нарушением зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложным дефектом; | 0% |
| другого профиля; | 0% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с туберкулезной интоксикацией; | 0% |
| часто болеющих; | 0% |
| с нефрологическими заболеваниями; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: | |

| | |
|---|---|
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | 0% |
| с нарушением слуха; | 0% |
| с нарушением речи; | 0% |
| с нарушением зрения; | 0% |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0% |
| с задержкой психического развития; | 0% |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата; | 0% |
| со сложным дефектом; | 0% |
| другого профиля; | 0% |
| группы комбинированной направленности. | 0% |
| 1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения: | |
| пандус; | 55,5% |
| подъемник для детей; | 0% |
| лифт для детей; | 0% |
| инвалидные коляски; | 0% |
| книги для слабовидящих; | 0% |
| электронные обучающие материалы (игры и презентации); | 11,1% |
| стационарное спортивное оборудование (тренажеры); | 0% |
| звуковые средства воспроизведения информации. | 0% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 100% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 12.5 % |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам | 0% |

| | |
|---|---|
| дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка. | 352,5 тыс. рублей |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения: | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 95% |
| средства организаций; | 0% |
| средства населения; | 5% |
| внебюджетные фонды; | 0% |
| иностранные источники. | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 44,4% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 84% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 100% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 41% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1-4 классы); | 11 чел. |
| основное общее образование (5-9 классы); | 13 чел. |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | 7,4чел. |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | 100 % |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации | 100% |

| | |
|---|---|
| (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). (*) (**) | |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 6% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | 46% |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 5 % |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | 1,4% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | 8,7 человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 14% |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | 92% |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего | 43% |

| | |
|---|---|
| образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | 89% |
| из них в штате; | 89% |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | 67% |
| из них в штате; | 67% |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | 0% |
| из них в штате; | 0% |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | 0% |
| из них в штате. | 0% |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | 9,7 кв.м. |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 11,1% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | 18 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | 14 |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | 66,6% |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 44,5% |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими | |

| | |
|---|---|
| обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего, | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 % |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего, | 0% |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | 0 % |
| в формате совместного обучения (инклюзии) - всего, | 7,8 % |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | 4,2 % |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | 69% |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: (*) | |
| всего; | 100% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 78% |
| учителя-логопеды; | 0% |
| социальные педагоги; | 89% |
| тьюторы. | 0% |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | 0 чел. |
| учителя-логопеда; | 0 чел. |
| педагога-психолога; | 12 чел. |
| тьютора, ассистента (помощника). | 0 чел. |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: (*) | |
| для глухих; | 0% |
| для слабослышащих и позднооглохших; | 1% |
| для слепых; | 0% |
| для слабовидящих; | 2% |
| с тяжелыми нарушениями речи; | 0 % |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | 4% |

| | |
|---|---|
| с задержкой психического развития; | 69% |
| с расстройствами аутистического спектра; | 1% |
| со сложными дефектами; | 0% |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 0% |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 100 % |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 88,8% |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 100% |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | 356,9 тыс. рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 1,5% |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | 55,5% |
| **III. Дополнительное образование** | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. | 75,9% |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным | |

| | |
|---|---|
| программам, по направлениям: | |
| техническое; | 9,4% |
| естественнонаучное; | 12,9% |
| туристско-краеведческое; | 3,5% |
| социально-гуманитарное; | 21,7% |
| общеразвивающие программы: | |
| художественной направленности; | 21% |
| физкультурно-спортивной направленности; | 31,5% |
| предпрофессиональные программы: | |
| в области искусств; | 0% |
| в области физической культуры и спорта. | 0% |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | 0,36% |
| техническое; | 0% |
| естественнонаучное; | 0% |
| туристско-краеведческое; | 0,3% |
| социально-гуманитарное; | 0% |
| общеразвивающие программы: | |
| художественной направленности; | 0,06% |
| физкультурно-спортивной направленности; | 0% |
| предпрофессиональные программы: | |
| в области искусств; | 0% |
| в области физической культуры и спорта. | 0% |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0,36% |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: | 0,3% |
| техническое; | 0% |
| естественнонаучное; | 0% |
| туристско-краеведческое; | 0,3% |
| социально-гуманитарное; | 0% |
| общеразвивающие программы: | |
| художественной направленности; | 0% |
| физкультурно-спортивной направленности; | 0% |
| предпрофессиональные программы: | |
| в области искусств; | 0% |
| в области физической культуры и спорта. | 0% |
| 4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным | 0% |

| | |
|---|---|
| общеобразовательным программам. | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 93% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 100% |
| внешние совместители. | 38,5% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 87,5% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 92,5% |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 1,45 квадратный метр |
| 4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 61,35% |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 7 |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". | 4 |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 0% |
| центральное отопление; | 100% |
| водоотведение (канализацию); | 50% |
| автоматическую пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 0% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| кнопку тревожной сигнализации. | 0% |

| | |
|---|---|
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 68,9 тыс. рублей |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 3,3% |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: | |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 96,7% |
| средства организаций; | 0% |
| средства населения; | 3,3% |
| внебюджетные фонды; | 0% |
| иностранные источники. | 0% |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 50% |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 50% |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям: | |
| походы; | 46,3% |
| экскурсии; | 13,1% |
| экспедиции, проводимые в полевых условиях. | 0% |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** | |

| | |
|---|---|
| **6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда (***)** | |
| 6.1. Интеграция образования и науки | |
| 6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий. | 0 % |
| 6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности (**) | |
| 6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; | 0% |
| программы подготовки специалистов среднего звена. | 0% |
| 6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: | |
| всего; | 0% |
| на базе предприятий/организаций реального сектора экономики. | 0% |
| **7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством (***)** | |
| 7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам | |
| 7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: | |
| всего; | 0% |
| граждане СНГ. | 0% |
| 7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников | |
| 7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. | 0% |
| 7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки. | отсутствует |

---

(*) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

(**) - сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

(***)- сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

---

Информация об изменениях: